

---

# 毕节医学高等专科学校简介

毕节医学高等专科学校是经国家教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，目前，学校全日制大专学生有9696人。

学校位于毕节市金海湖新区职教城，校园环境优美，两个校区占地627亩，一期建筑面积19.3万平方米，二期拟建10万平方米，目前可容纳学生规模1000余人。学校立足本地，面向全省、全国招生，培养医药卫生及大健康专科人才。现设置有八个教学系，建设有五大专业群，开办有23个专业：

临床类：包括临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿专业；

护理类：包括护理、助产专业；

药学类：包括药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中药学、中药材生产与加工专业；

医学技术类：包括医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、口腔医学技术专业；

健康促进类：包括预防医学、公共卫生管理、中医养生保健、健康管理、老年保健与管理、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理、医疗器械维护与管理专业。

学校多层次、多形式办学，与贵州医科大学、贵阳中医药大学、遵义医科大学等高等院校联办临床医学、护理、检验等本、专科成人教育。

近年来，学校通过内培、外引，打造了一支基础理论扎实、学术造诣较高、教学经验丰富的优质师资队伍。现有专兼职教师433人，双师型教师197人，硕士、博士研究生教师95人，占专任教师的25.19%；学校现有8个教学系，23个专业，两所附属医院；校内教学设施设备先进。校内拥有护理、助产、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、预防医学、公共卫生管理、中医学、针灸推拿、康复治疗、健康管理、影像、检验、眼视光技术、医疗器械与管理、基础医学、医学技术、药学、中药、药学、中药生产与加工、公共学科等19个实验实训基地，实验室208间，实验实训设备仪器4285台(套)，总值达8931.8万元。其中，生命科学馆占地413平方米，共展出大型人体塑化标本49件，在满足学校医学教育实验实训教学的同时，还作为生命科学教育基地向社会开放。有稳定的校外教学基地82个，各专业相关学科实训课开课率达100%。学校教学设备先进，校内拥有基础医学、临床医学、护理、医学技术、药学、中医中药等实验实训基地。经省人力资源和社会保障厅批准成立贵州省国家职业技能鉴定第135所，具有高、中级职业技能培训鉴定资格。中华职教社授予学校“养老服务人才培养示范基地”称号。

学校本着“立德树人、教学为主、学生至上”的办学理念，紧紧围绕以社会需求为导向、完善设施设备建设为基础、专业建设为重点、师资队伍建设为核心、实习实训基地建设为关键；以科研作为支撑、教学质量为根本，以加强党的建设和文化建设为保障，不断提高办学水平及办学质量。

学校坚持“厚德博爱、笃学弘医”的校训，强化学生管理与教育教学管理、素质教育与职业教育有机结合，形成“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的良好育人环境，使优良教风与优良学风并行，全面提升学生整体素质。自2003年至今，我校中、高职组护理学生参加全省护理技能大赛，获奖率达96%以上，学校团体总分一直保持在全省前三名，多次代表贵州省参加全国护理技能竞赛并获取优异成绩。近三年，学校组织师生参加全国、省各类比赛，成绩斐然：“全国互联网+大学生创新创业大赛”连续三年学校获优秀组织奖、学生个人获省级四项银奖，六项铜奖。学生参加全国大学生“数学建模”竞赛，荣获一等奖

---

6个，二等奖12个，三等奖4个；参加全国大学生瑜珈比赛，荣获第5名1个、第6名1个，同时2名学生将代表学校参加全国总决赛；青年教师参加全国检验技能大赛，获二等奖1个、三等奖1个；影像技术专业学生参加全国技能大赛获三等奖3个；学生参加全国中药传统技能大赛获三等奖1个；学生参加全国高职院校临床技能竞赛获得一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个、优秀指导教师奖1个，学校获团体二等奖；中、高职护理专业学生参加全国护理技能大赛，获二等奖1个，突破全省历史最好成绩；学生参加全国助产专业行业指导委员会举办的团队接生护理技能大赛，获三等奖1个；组织学生参加全省高校“学习十九大、网红在行动”活动荣获第二名。

学校建立了全员、全过程的学生管理工作机制，制定教职工“一岗双责”工作制度，坚持“一切为了学生、为了一切学生”的教育理念和管理要严、服务要优的管理服务理念，建立学生帮扶机制及家长联系制度，注重学生思想教育、心理健康教育、安全教育，加强学生自我教育与自我管理能力的培养，学生管理工作规范化、制度化、科学化。

学校坚持面向基层、培养高素质技能人才的办学定位，抢抓职业教育发展机遇，加快转型，快速发展，力争在“十四五”期间为社会输送更多合格卫生人才，为全市“决战贫困、提速赶超、同步小康”发挥积极作用，努力为毕节试验区经济社会发展做出更大的贡献。

# 毕节医学高等专科学校2022年招生章程

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部、省级招生委员会有关规定，特制定本章程。

## 一、学校概况

毕节医学高等专科学校是经国家教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，至今培养高校医药卫生人才4万余人；在校全日制大专学生9696人。

学校分两大校区，主校区位于毕节市金海湖新区职教城，校园环境优美，占地507亩，建筑面积15万平方米，二期拟建10万平方米；东校区位于奢香古镇，占地120亩，建筑面积4.3万平方米；设立临床医学类、护理类、药学类、医技类、健康促进类五大专业群，8个教学系，23个专业。近年来，通过内培、外引等方式，打造了一支基础理论扎实、学术造诣较高、教学经验丰富的优质师资队伍，学校现有教职员工499人（在职在编440人），现有专兼职教师433人，双师型教师197人，硕士、博士研究生教师95人（占专任教师的25.19%），市管专家1人，黄炎培职业教育杰出教师奖1人；目前，教学设施设备先进，拥有基础医学、护理、健康与保健、临床医学、口腔医学与技术、康复、影像、检验、眼视光、医疗器械、药学、中医中药等19个实验实训基地，实验室208间，实验实训设备仪器4285台（套），总值达8931.8万元。其中，生命科学馆占地413平方米，共展出大型人体塑化标本49件，在满足学校医学教育实验实训教学的同时，还作为生命科学教育基地向社会开放。各专业相关学科实训课开课率达100%；学校拥有两所附属医院，稳定的校外教学基地82个，经省人力资源和社会保障厅批准成立贵州省国家职业技能鉴定第135所，具有高、中级职业技能培训鉴定资格；中华职教社授予学校“养老服务人才培养示范基地”称号。

学校本着“立德树人、教学为主、学生至上”的办学理念，紧紧围绕以社会需求为导向、完善设施设备建设为基础、专业建设为重点、师资队伍建设和核心、实习实训基地建设为关键；以科研作为支撑、教学质量为根本，以加强党的建设和文化建设为保障，不断提高办学水平及办学质量。

学校性质：公办

学校代码：4152014499

办学层次：专科

办学类型：普通高等教育

学习形式：普通全日制

学 制：三年

学校地址：毕节市高新区（金海湖新区）职教城

## 二、招生计划

2022年秋季招生专业有临床医学、中医学、针灸推拿、口腔医学、护理、助产、医学影像技术、医学检验技术、康复治疗技术、口腔医学技术、眼视光技术、健康管理、中医养生保健（扩招）、老年保健与管理、药学、中药学、医疗器械维护与管理、中药材生产与加工、药品经营与管理、药品质量与安全、婴幼儿托幼服务与管理、预防医学、公共卫生管理23个专业。（招生人数及分专业计划以省教育厅下达为准，详见2022年贵州省高考招生目录）。

## 三、录取原则

1. 遵照有关文件精神，本着“公平、公正、公开”的原则，根据文化考试的成绩，对考生德、智、体等方面进行综合衡量，从高分到低分择优录取。根据招生计划及考生填报志愿，实行按志愿录取。考生所有专业志愿均未能录取时，愿服从专业调剂者，则根据考生成

---

绩进行调剂录取，若不服从专业调剂，作退档处理。

2. 投档比例控制在招生计划的100%内。

3. 执行教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》，要求考生身体健康，无传染性疾病，不招收色盲、色弱学生（预防医学、公共卫生管理、健康管理、中医养生保健、医疗器械维护与管理、老年保健与管理、中药材生产与加工及药品经营与管理不受限制）。

4. 对享受照顾政策的考生，按省招考院有关照顾政策管理办法执行。

5. 特殊专业录取：报考护理、助产专业的考生，五官端正、口齿清楚；身高男性 $\geq 1.66$ 米以上，女性 $\geq 1.56$ 米以上；体重在标准体重 $\pm 20\%$ 的范围内[标准体重 $\text{kg}=(\text{身高cm}-100)\times 0.9$ ]；身体无残疾。

6. 报考语种：英语

7. 录取过程接受社会或有关纪检监察部门的监督，录取结果按照教育部要求进行公布，考生可登录我校网站查询。

8. 新生入学后由学校进行复查，凡不符合入学条件者，按有关规定取消入学资格。

#### 四、收费标准

严格按价格主管部门核定的项目及标准执行。

#### 五、助学措施

1. 奖励及资助（按国家相关政策规定执行，用于奖励品学兼优和资助贫困学生完成学业，经评定，可获以下奖、助学金）。

（1）国家奖学金：8000元/人/年；

（2）国家励志奖学金：5000元/人/年；

（3）国家助学金：一档3800元/人/年，二档3300元/人/年，三档2800元/人/年；

（4）学校按照国家、省的相关规定，从大专学费收入中提取10%的资金，用于学生资助。项目包括：校内奖学金和助学金、勤工助学、特殊困难补助，困难学生学费减免等。

2. 国家助学贷款：家庭经济困难学生可在生源所在地向当地学生资助管理中心申请生源地助学贷款，以帮助解决在校期间的学费和住宿费。

3. 其他有关资助，按国家有关政策执行。

#### 六、学历证书和职业技能等级证书颁发

1. 学生在规定的年限内，修完教学计划规定的内容，达到毕业要求，颁发经教育部学籍、学历电子注册的毕节医学高等专科学校专科毕业证书，并以此具印。

2. 学生根据就读的专业，可以报名参加“1+X”证书及职业技能等级证书认定考试，经考试合格可获得国家职业技能资格证书。

#### 七、就业方式

学生毕业后按照国家和地方政府就业指导政策以及就业市场的需求状况自主择业。

#### 八、招生组织机构

##### 1. 招生工作领导小组

组 长：颜 勇 杨永学

副组长：肖朝荣 黎 梅 王景舟 汤应洪 许 海 徐贵祥 彭垚

组 员：杨 岸 李大权 王 力 李 广 张 亭 靳光辉 向 军 周 洁 范光忠 叶 茂 刘 莉

负责招生工作组织协调，下设招生办公室。

主 任：黎 梅

副主任：杨 岸

成员：匡萍 李芝兰 张元平 李世会 王一龙 童阳 张伟 聂珊 姚榆  
负责招生工作具体实施。

## 2. 招生工作监督小组

组长：汤应洪

组员：尹慕贤、刘影、陈珊

负责对招生工作实施监督，全程监督与指导招生工作，保证招生工作的公平、公正、透明，实施“阳光招生工程”。

## 九、录取通知书发放

高考录取全部结束后，学校根据贵州省招生考试院核准备案的录取考生名单填写录取通知书，加盖毕节医学高等专科学校招生录取专用印章，经邮政特快专递寄送到录取考生预留接收通知书通讯地址。

## 十、联系方式

招生咨询：0857-2162861 0857-2162863

邮编：551700

网址：www.bijiemc.cn

## 十一、其他

学校严格遵守和执行教育部、各省级有关招生的政策、纪律规定，对招生工作中违反招生工作程序和纪律、徇私舞弊的单位及个人，按照教育部相关规定，追究责任，情节严重者，移交司法机关处理。

## 十二、附则

1. 本章程适用于毕节医学高等专科学校招生工作。
2. 本章程若与国家法律、法规和上级有关政策不一致的内容，以国家法律、法规和上级有关政策为准。
3. 本章程由毕节医学高等专科学校招生与就业处负责解释。

# 毕节医学高等专科学校2022年大专招生计划表

毕节医学高等专科学校2022年大专招生计划表										
序号	系部	专业名称	专业代码	招生人数	高中分类招生	中职分类招生	高职扩招	普高(文史)	普高(理工)	班级
1	临床医学系	临床医学	520101K	425	50				375	7
2		口腔医学	520102K	140	20				120	2
3		口腔医学技术	520504	149	59	75			15	2
		<b>小计</b>		<b>714</b>	<b>129</b>	<b>75</b>			<b>510</b>	<b>11</b>
4	中医系	中医学	520401K	270	45			135	90	4
5		针灸推拿	520403K	150	20			50	80	2
6		康复治疗技术	520601	182	62	100			20	2
7		中医养生保健	520417	47			2	30	15	1
		<b>小计</b>		<b>649</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>215</b>	<b>205</b>	<b>9</b>
8	医学技术系	医学检验技术	520501	141	71	40			30	2
9		医学影像技术	520502	140	60	45			35	2
10		眼视光技术	520901	140	25	105			10	2
11		医疗器械维护与管理	490213	47	22	15			10	1
		<b>小计</b>		<b>468</b>	<b>178</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>7</b>
12	护理系	护理	520201	670	170	350		120	30	10
13		助产	520202	210	90	70		30	20	3
		老年保健与管理	520803	140	50	80		10		2
14		婴幼儿托育服务与管理	520802	60	20	20		10	10	1
		<b>小计</b>		<b>1080</b>	<b>330</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>60</b>	<b>16</b>
15	药理学系	药学	520301	189	113	0		34	42	3
16		中药学	520410	89	45	0			44	2
17		中药材生产与加工	520414	70	20	40			10	1
18		药品质量与安全	490206	70	40	20			10	1
19		药品经营与管理	490208	82	47	15		10	10	1
		<b>小计</b>		<b>500</b>	<b>265</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>116</b>	<b>8</b>
20	公共卫生系	预防医学	520703K	70	20				50	1
21		健康管理	520801	69	19	40			10	1
22		公共卫生管理	520701	50	10	20		10	10	1
		<b>小计</b>		<b>189</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>3</b>
<b>合计</b>				<b>3600</b>	<b>1078</b>	<b>1035</b>	<b>2</b>	<b>439</b>	<b>1046</b>	<b>54</b>
					<b>2115</b>			<b>1485</b>		

## 毕节医专2019年全国各省高职录取投档线

	文史类		理工类	
	最高分	最低分	最高分	最低分
甘肃省				
广西省	338	330	288	217
河南省				388
湖南省	370	287	267	225
江西省		330	311	234
宁夏区		362		
四川省	470	334	436	306
云南省	469	434	425	406
重庆市	406	385	367	326
贵州省	484	397	383	319

## 毕节医专2020年全国各省高职录取投档线

	文史类		理工类	
	最高分	最低分	最高分	最低分
广西省	371	336	331	197
湖南省	315	273	324	250
江西省	360	234	330	291
四川省	430	405	429	271
云南省	488	464	443	338
重庆市	428	419	379	330
贵州省	493	427	416	334

## 毕节医专2021年全国各省高职录取投档线

	文史类		理工类	
	最高分	最低分	最高分	最低分
陕西省				338
广西省	395	390	347	277
湖北省			376	274
湖南省	354	330	376	253
江西省	330	275	344	276
四川省	450	423	409	240
云南省	495	466	424	362
重庆市	491	425	439	372
贵州省	506	448	400	339

# 毕节医学高等专科学校2022年招生专业简介

## 临床医学系

系训：化雨修能 格物致知

临床医学系于2015年成立，下设办公室、教务科、学生科（团总支）三个管理机构，有内科教研室、外科教研室、儿科教研室、妇产科教研室、口腔医学教研室、公共卫生教研室、实训管理教研室7个教学机构。

开办有临床医学、健康管理、口腔医学、口腔医学技术四个专业，临床医学、口腔医学专业为国控专业，健康管理专业为特色专业，口腔医学技术专业为省级现代学徒制试点专业。现有毕业生1692人。

临床医学系现有专职教师68人。学历结构：硕士研究生12人，占17.6%，本科54人，占79.4%，专科2人，占2.9%，均为实验员。职称结构：正高级3人，占4.4%，副高级15人，占22.1%，讲师14人，占20.6%，助理讲师36人，占52.9%。双师型教师62人，双师比达91.2%。专任教师中1人获教育部表彰“国家级优秀教师”，1人获中华职教社表彰“黄炎培杰出教师奖”，1人获教育厅表彰“省级优秀教师”，2人获市教育局表彰“毕节市首届职教名师”，6人为毕节市医疗事故专家库成员。省级科研课题1项，市级科研课题4项。在贵州省人才培养质量提升工程中获“省级职教名师”立项（建设中）；《诊断学》省级精品在线开放课程验收获优秀；省级“口腔医学技术现代学徒制”试点验收通过；在建5门校级精品课程《传染病学》《外科学》《儿科学》《妇产科学》《口腔固定修复工艺技术》。近五年主编、参编国家专科规划教材60余本，发表论文100余篇。已形成一支结构合理、素质优良、业务精湛的优秀教学团队。

临床医学系设有各学科实验室41间，配备有多媒体教学投影系统、智能化心肺听诊和腹部触诊教学系统、临床诊断思维训练系统、网络版心肺复苏人、各种穿刺模型、手术床、麻醉机、监护仪、外科技能训练模型、高级分娩与母子急救模型、儿童智力测试仪、口腔牙椅、口腔医学教学示教系统、健康管理数据大平台等先进设施设备，能满足学生实训、技能考核、技能大赛的需要，校内实训开出率达100%。

近三年组织学生参加全国职业院校临床医学专业技能大赛获团体二等奖1个，个人一等奖2个、二等奖3个、三等奖6个；参加全国健康管理技能大赛获总成绩二等奖，个人一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个。

专业名称：临床医学 专业代码：520101K

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、人文素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、



缝合实训

乡村医生等职业群,能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学专门人才。

## 二、主要课程

核心课程主要有:人体解剖学、生理学、病原生物与免疫学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、预防医学。

## 三、就业方向

本专业学生毕业后就业主要面向县级医院、乡镇医疗机构、社区医疗机构、村卫生室等基层医疗单位,同时也可面向妇幼保健院、疾病预防控制中心等预防保健机构。主要就业岗位包括:内科、外科、妇产科、儿科、精神科、公共卫生科、康复理疗科等临床岗位。

## 四、获取证书或职业发展

1. 学历证书 通过三年学习,按教学计划学完全部课程,经考核成绩合格,颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 专业技术职称(执业资格) 工作满1年后可通过国家考试获得临床执业助理医师资格(士级),任士级2年后可通过国家考试获得临床执业医师资格(师级—初级),任师级满6年可通过国家考试获得主治医师资格(中级),任中级7年后可晋升为副主任医师(高级)。

## 五、对接中职、本科考试及继续深造

1. 对接中职 中职医学类各专业
2. 对接本科 临床医学、预防医学、法医学等专业。
3. 毕业当年即可参加临床医学专业专科升本科全国统一考试,进入全日制本科学历教育或业余本科成人教育。毕业后进行2年的规范化培训,同时,可通过参加各类培训、讲座、学术会议等形式接受各项相关专业技术的继续教育。



国赛现场



专升本录取通知书

专业名称: 口腔医学 专业代码: 520102K

合作单位有: 广州医科大学附属口腔医院、天津市口腔医院、黔西南州京州口腔医院有限责任公司。

## 一、培养目标

培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,面向卫生行业的口腔科医师等职业群,能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才。

## 二、主要课程

学校和天津口腔医院合作,共同培养适应口腔临床工作需要的技能型人才,开设有人体解剖学与组织胚胎学、细胞生物学与医学遗传学、生理学(含医学机能)、病原微生物及免疫学、病理学、药理学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材



口腔实训

科学、预防医学（含医学统计学）、医学心理学、内科学（含诊断学）、外科学、儿科学、急救医学、传染病学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔颌面影像诊断学等课程。

### 三、就业方向

1. 初始岗位 毕业后即可到各级综合医院口腔科、社区卫生服务中心、民营口腔诊所等医疗机构从事口腔疾病和口腔修复的诊疗工作。

2. 相近岗位 各级各类口腔材料、器械、设备的研发、销售及管理工作；美容机构从事相关的颌面部整容美容等工作。

3. 发展岗位 到各级卫生行政管理部门，疾病预防控制中心工作；开设民营口腔诊所。

### 四、获取证书及职业发展

1. 学历证书 通过全日制三年学习，考核合格后可获得“口腔医学专业专科毕业证书”。

2. 技能等级证书 在校期间通过培训、考试获得相关技能等级证书。

3. 职业证书 工作满1年后可通过国家考试获得口腔执业助理医师资格（士级），担任士级2年后可通过国家考试获得口腔执业医师资格（师级——初级），任师级满6年可通过国家考试获得主治医师资格（中级），任中级7年后可晋升为副主任医师（高级）。

### 五、对接中职和本科专业或继续深造

1. 专升本对接专业为口腔医学专业。

2. 毕业当年即可参加专科升本科全国统一考试，进入全日制本科学历教育或业余本科成人教育。还可通过参加各类培训、讲座、学术会议等形式接受各项相关专业技术的继续教育。

**专业名称：口腔医学技术 专业代码：520504**

**（每年开办有校企合作订制班）**

合作单位：深圳市金悠然科技有限公司、深圳康泰健美医疗科技（深圳）有限公司、成都市精艺牙科技术开发有限公司、贵州利美康外科医院股份有限公司、贵州安桥医疗器械有限公司。

### 一、培养目标

本专业培养社会主义市场经济需要的热爱祖国、拥护党的领导，德、智、体、美、劳全面发展，适应生产、建设、管理、服务一线需要，具有良好职业素质和文化修养，掌握从事本专业领域实际工作的基本理论、基本知识与基本技能，具有良好的职业道德和敬业精神。既能独立从事各类口腔修复体的制作，又能熟练掌握口腔保健的相关知识，对人群进行口腔健康宣教并辅助口腔医生进行四手操作的高素质技术技能型专业人才。



校企合作

### 二、主要课程

学校与深圳市金悠然科技有限公司、深圳康泰健美医疗科技（深圳）有限公司、成都市精艺牙科技术开发有限公司、贵州利美康外科医院股份有限公司所属的新洋诚义齿有限公司、贵州安桥医疗器械有限公司合作，共同培养能胜任义齿设计、

---

加工、营销的技能型人才，开设有人体解剖与组织胚胎学、口腔解剖生理学、牙体雕刻技术、口腔工艺管理、口腔材料学、口腔设备学、口腔科学、口腔修复学、固定义齿修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸学、急救技术等课程。

### 三、就业方向

1. 初始岗位 在义齿加工生产企业从事义齿加工、经营管理等工作；在各级口腔专科医院、综合医院口腔科及牙科诊所的技工室从事义齿加工工作。

2. 相近岗位 在各级各类口腔材料、器械、设备、研发、销售及管理工作。

3. 发展岗位 毕业后可参加国家人力资源和社会保障部统一组织的修复体制作工等级考试（一至五级）获得相应资格证书；自主创业开设义齿加工工作室或创办义齿加工企业。

4. 校企合作订单班 学生在三年的学习期间，第一学年和第二学年的第一学期在学校进行专业基础知识的学习，第二学年的二学期将到校企合作企业进行专业技能培训学习，第三学年将到校企合作企业进行顶岗实习（有实习工资）；学生毕业并取得毕业证书后，可根据自己的意愿到与学校合作的公司就业，公司将会优先聘用订单班学生；按学生的职业能力特长，安排到管理、销售、培训、售后服务、义齿加工生产一线（不同工序）等工作岗位，学生与公司签订用人合同后，成为公司的一员，享受公司相应的福利待遇。

### 四、获取证书及职业发展

1. 学历证书 通过三年学习，按教学计划完成部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 执业资格及专业技术职称 本专业学生毕业后可考取口腔修复工三至五级证书，口腔技师初、中、高级证书等。

### 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 中职升高职（大专）对接不限专业。

2. 专升本对接专业 口腔医学技术。

3. 毕业当年即可参加专科升本科全国统一考试，进入全日制本科学历教育或业余本科成人教育。还可通过参加各类培训、讲座、学术会议等形式接受各项相关专业技术的继续教育。

**专业名称：预防医学 专业代码：520703K**

### 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德、医学人文素养、创新意识和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握健康教育与健康促进、预防医学、临床医学、基础医学的基本知识和基本技能，具备一定的创新能力及终身学习能力，面向公共卫生行业领域，能够在基层医疗卫生机构从事基本公共卫生服务特别是能针对各类人群进行健康教育、疾病预防控制、预防保健服务、数据收集和分析等工作的高素质技术技能人才。

### 二、主要课程

核心课程主要有：人体解剖生理学、免疫学与病原微生物学、药理学、生物化学、诊断学、病理与病理生理学、卫生信息管理学、临床医学概要、传染病学、健康教育与健康促进、

基层公共卫生服务技术、环境卫生学、营养与食品卫生学、卫生统计学、流行病学、职业卫生与职业医学。

### 三、就业方向

本专业学生毕业后就业主要面向基层医疗单位，如县（区）级疾病预防控制中心、县（区）级人民医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、村卫生室、以及其他民营医疗机构，同时也可面向预防保健机构，如县（区）级妇幼保健院。主要就业岗位包括：公共卫生科、预防保健科、医院感染管理等。

### 四、获取证书或职业发展

1. 学历证书 通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 专业技术职称（执业资格） 工作满1年后可通过国家考试获得公卫执业助理医师资格（士级），任士级2年后可通过国家考试获得临床执业医师资格（师级—初级），任师级满6年可通过国家考试获得主治医师资格（中级），任中级7年后可晋升为副主任医师（高级）。

### 五、对接中职、本科考试及继续深造

1. 对接中职 中职医学类各专业

2. 对接本科 预防医学专业。

3. 毕业当年即可参加预防医学专业专科升本科全国统一考试，进入全日制本科学历教育或业余本科成人教育。毕业后进行2年的规范化培训，同时，可通过参加各类培训、讲座、学术会议等形式接受各项相关专业技术的继续教育。

**专业名称：健康管理 专业代码：520801**

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握健康管理学基础理论知识、医学基础理论知识、预防医学知识、中医中药知识、营养和运动指导知识，具备良好沟通和协调能力、计算机办公能力、健康信息采集和健康风险评估等能力，面向社区、基层健康服务机构、健康体检中心、健康管理中心、健康管理公司、健康保险公司和新兴健康服务机构，能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训和健康信息项目管理等工作的高素质技术技能人才。

### 二、主要课程

信息技术、基础医学概论、药理学、管理学概论、中医学概论、健康管理职业导论、健康心理学、中医养生学、营养与膳食、健康管理学、健康教育与健康促进、全科医学概论、临床医学概论、健康管理实务。

### 三、就业方向



健康管理国赛现场

---

各级各类医疗卫生服务机构、社区卫生服务中心、健康体检中心、药店、养生会所、养老院、健康管理公司、健康保险公司、营养咨询、心理咨询及其他新兴健康服务机构。

#### 四、获取证书或职业发展

1. 学历证书 通过三年学习，按教学计划完成全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 执业资格 工作满1年后可通过国家考试获得助理健康管理师资格（士级），任士级满2年后可通过国家考试获得健康管理师资格（师级——初级）。

3. 专业技术职称 工作满1年后可通过国家考试获得助理健康管理师资格（士级），任士级2年后可通过国家考试获得健康管理师资格（师级——初级），任师级满6年可通过国家考试获得中级职称，任中级5年后可晋升高级职称。

#### 五、对接中职、本科考试及继续深造

1. 对接中职 不限专业。

2. 对接本科 健康服务与管理专业、公共事业管理、社会工作、旅游管理等专业。

3. 毕业当年即可参加专科升本科全国统一考试，进入全日制本科学历教育或业余本科成人教育。还可通过参加各类培训、讲座、学术会议等形式接受各项相关专业技术的继续教育。通过参加各类培训、讲座、学术会议等形式接受各项相关专业技术的继续教育。

**专业名称：公共卫生管理 专业代码：520701**

#### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展、具有一定的科学文化，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握公共卫生管理的专业知识及基础医学、临床医学的基本知识，能够从事基层公共卫生服务与管理、医院行政管理、健康管理、疾病预防控制等工作的高素质技术技能人才。

#### 二、主要课程

核心课程主要有：公共卫生与预防医学导论、公共卫生法律法规学、卫生法律法规、管理心理学、医学伦理学、基础医学概论、健康教育与健康促进、管理学概论、社会学、传染病学、基层公共卫生服务技术、临床医学概要、预防医学、卫生统计学、流行病学、卫生事业管理学、医院管理。

#### 三、就业方向

本专业学生毕业后就业主要面向综合性医疗机构、妇幼保健院、各级疾病预防控制中心、卫生行政管理机构、卫生执法监督机构、乡镇卫生院（村卫生室）、社区卫生服务中心（站）、健康管理机构、医疗保险公司等。主要就业部门及从事工作：公共卫生科、预防保健科、医务科、健康管理中心等从事医院管理、疾病预防控制、卫生行政管理、卫生执法监督、医疗保险、基层公共卫生服务与管理、健康管理等工作。

#### 四、获取证书或职业发展

1. 学历证书 通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

#### 五、对接中职、本科考试及继续深造

- 
1. 对接中职类各专业。
  2. 对接本科公共事业管理专业。
  3. 毕业当年即可参加公共卫生管理专业专科升本科全国统一考试，进入全日制本科学历教育或业余本科成人教育。

## 中医系

### 系训：传承文化薪火 精习岐黄妙术

毕节医学高等专科学校中医中药系于 2015 年成立，其前身为毕节市卫生学校中医中药教研室，并于 2020 年由中医中药系更名为中医系，于 1979 年起中医专业开始招收生。中医系现设有党总支、办公室、教务科、学生科（团总支）等四个行政职能科室，设有中医基础教研室、中医临床教研室、针灸推拿教研室、康复教研室、中医养生保健教研室、实习实训教研室六个教学机构；拥有一个中医药数字化资源平台、一个中医药文献资料情报室、一个民族民间医药研究所和一个贵州省高等职业院校李珍武大师工作室。

目前中医系开办有中医学、针灸推拿、中医养生保健、康复治疗技术等四个专业。中职中医专业于 1979 年秋开始招生，是经国家中医药管理局备案的、贵州省保留中职中医专业招生两所学校之一，是国家中等职业教育改革发展示范校特色建设项目，迄今为止已培养了万余名中医药类专业人才。2014 年起开设有中医（中专）、康复等专业，2016 年成功申报高职中医学、针灸推拿、中医养生保健三个专业，并于 2016 年 8 月起开始招生。其中中医学、针灸推拿专业为“国控”专业，同时也是我校重点建设专业，康复治疗技术、中医养生保健专业是我校重点建设的特色专业。2020 年 9 月止，我校已经完成两届中医学、针灸推拿、中医养生保健专业毕业生的培养，完成三届康复治疗技术专业毕业生的培养。

2017 年 8 月中医学专业是“教育部第二批现代学徒制试点”立项项目，2020 年 10 月通过教育部验收，已经完成第一届现代学徒制班的培养，100%就业，目前所有学生均在规培，第一次中医执业助理医师实践技能通过率达到 89%，中医执业助理医师综合笔试通过率达到 71%，目前第二届“1+1+1”二元三段式中医学

---

专业现代学徒制班继续推广中。2021年08月中医学专业是贵州省教育厅立项的“贵州省中医学特色骨干专业”。

中医系现有教师41人，其中副高及以上职称教师9人，中级职称10人，研究生学历教师5人，“双师型”教师38人，获市政府授予“毕节市教学名师”称号1人、市教育局授予“优秀教师”称号1人，校级“教学名师”2人。中医系教师在国家级刊物上发表学术论文30余篇，省级学术论文40余篇；参编教材30余部。我系教师先后在国家级刊物上发表学术论文80多篇论文，省级学术论文50多篇，其中核心期刊多篇。参编教材30余部。近年来，我系教师作为课题组长承担国家级项目1项，省级课题4项，市级课题3项，校级课题1项；参与国家、省、市级研究课题多项。组织培养学生参加国家级“全国大学生中医临床能力大赛”获二等奖，获市级一、二、三等奖多项。组织申报和承担“贵州省高等职业院校李珍武大师工作室”建设，已通过贵州省教育厅验收。

中医系有中医四诊、脉诊、中医临床、针灸推拿、中药饮片标本、中药水浸标本、康复等实训室，校内实验实训开出率达100%。

**专业名称：中医学    专业代码：520401K**

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力以及掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

### 二、主要课程

中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原微生物学、中医内科学、中医外科学、针灸学、推拿学、中医妇科学、中医儿科学、诊断学基础、西医内科学、西医外科学、急救医学、中医骨伤科学、伤寒论选读、金匮要略、内经选读等。

### 三、就业方向

本专业学生毕业后就业不仅可以面向基层医疗单位，如村卫生室、乡镇卫生

---

院、县级中医院，还可到中医馆、个体中医诊所、中医养生馆，同时也可面向预防、保健及康复机构等，主要就业岗位包括中医科、针灸科、推拿科、治未病科、康复理疗科等临床诊疗岗位。

#### 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕业医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 执业资格：大专毕业工作满1年后可通过国家考试获得中医执业助理医师资格，称医士。担任医士2年后可通过国家考试获得国家中医执业医师资格（初级），考得中医执业医师证则晋升为医师/住院医师。

3. 专业技术职称：医生的职称分初级（医士，医师/住院医师），中级（主治医师），副高级（副主任医师），正高级（主任医师）。初级：大专毕业工作满1年后可通过国家考试获得中医执业助理医师资格，称医士。担任医士2年后可通过国家考试获得国家中医执业医师资格（初级），考得中医执业医师证则晋升为医师/住院医师。中级：医学大学专科毕业，取得医师资格后从事医师工作不少于六年，主治医师考试合格则晋升主治医师。副高级：医学大学专科毕业，任主治医师7年后，各项条件合格考试合格，可晋升为副主任医师（高级）。基层正高级：具有大学专科学历，从事本专业工作25年以上，聘任副主任（基层副主任）医师专业技术职务8年以上，各项条件合格，考试合格并通过论文答辩，晋升主任医师。

4. 职业资格证书：本专业学习在学习过程中可通过职业技能鉴定获得“失智老人照护员资格证书”；并可在学习过程中根据国家规定在相应时间段内申请“健康管理师”资格考试获得相应证书。在校期间，学生可以在学习过程中通过职业技能鉴定考试获得“保健按摩师（足部按摩师、反射疗法师、脊柱按摩师）资格证书”。

#### 五、对接本科专业及继续深造

##### （一）全科医生规培

根据国家卫生计生委等6部门印发《关于印发助理全科医生培训实施意见（试行）的通知》，中医学类专业三年全日制高职（专科）毕业，拟在或已在乡镇卫生院、村卫生室等农村基层医疗机构从事全科医疗工作且尚未取得执业助理医师资格的人员，可以申请参加助理全科医生培训。入培后，按照助理全科医生培训有关要

求，在省级卫生计生行政部门认定公布的助理全科医生培训基地接受培训并结业考核合格的，由各省级卫生计生行政部门按照国家有关规定，印发统一制式的《助理全科医生培训合格证书》，证书在全国范围内有效。

## （二）学历提升

1. 统招“专升本”：在普通高等学校专科应届毕业生中通过统考，选择优秀学生升入设置中医学、针灸推拿学专业的普通高等学校本科层次进行深造学习。修完所需学分，毕业时授予普通高等教育本科学历证书，符合条件颁发学位证书，并核发本科就业报到证。列入当年普通高校招生计划，享受与普通本科同等待遇。

2. 成人“专升本”：是指专科毕业后，离开学校后，参加全国统一的成人考试，每年与成人高考同时报名考试(每年10月期间)，最后颁发的学历是成人本科学历(有学位)。毕业证盖所学习高校章，证书上显示“成人教育脱产或函授”字样，国家承认，通常认为同等情况下，社会认可度低于普高本科甚至自考本科。

3. 研究生：获得国家承认的高职高专毕业学历后满2年(从毕业后到开始计算)或2年以上人员，均需在近两年内在省级以上刊物以第一作者发表三篇以上学术论文，且其中至少一篇发表在核心期刊(以北大《中文核心期刊要目总览》收录为准)，按本科毕业生同等学力身份报考，具体条件及其招生院校以当年各研究生院下发的招生简章为准。



第二届“1+1+1”中医学专业现代学徒制班拜师仪式



第二届“1+1+1”中医学专业现代学徒制班拜师仪式



第二届“1+1+1”中医学专业现代学徒制班拜师合影

专业名称：针灸推拿 专业代码：520403K

### 一、培养目标

---

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿、康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

## 二、主要课程

中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、刺法灸法、推拿手法、针灸治疗、推拿治疗、中医内科学、西医内科学、西医外科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、小儿推拿、康复医学、急救医学、中医康复学、中医养生学等。

## 三、就业方向

本专业毕业生就业主要面向县级中医院、社区医疗机构、乡镇卫生院、村卫生室等基层医疗单位，同时也可面向保健院、养老机构、康复机构及预防机构。主要从事针灸推拿诊疗、预防保健及卫生行政管理等相关工作。

## 三、就业方向

本专业学生毕业后就业不仅可以面向基层医疗单位，如村卫生室、乡镇卫生院、县级中医院，还可到中医馆、个体中医诊所、中医养生馆，同时也可面向保健院、护理院、养老机构、康复机构及预防机构等，主要就业岗位包括针灸科、推拿科、中医科、治未病科、康复理疗科等临床诊疗岗位。

## 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 执业资格：大专毕业工作满1年后可通过国家考试获得中医执业助理医师资格，称医士。担任医士2年后可通过国家考试获得国家中医执业医师资格（初级），考得中医执业医师证则晋升为医师/住院医师。

3. 专业技术职称：医生的职称分初级（医士，医师/住院医师），中级（主治医师），副高级（副主任医师），正高级（主任医师）。初级：大专毕业工作满1年后可通过国家考试获得中医执业助理医师资格，称医士。担任医士2年后可通过国家考试获得国家中医执业医师资格（初级），考得中医执业医师证则晋升为医师/住院医师。中级：医学大学专科毕业，取得医师资格后从事医师工作不

---

少于六年，主治医师考试合格则晋升主治医师。副高级：医学大学专科毕业，任主治医师7年后，各项条件合格考试合格，可晋升为副主任医师（高级）。基层正高级：具有大学专科学历，从事本专业工作25年以上，聘任副主任（基层副主任）医师专业技术职务8年以上，各项条件合格，考试合格并通过论文答辩，晋升主任医师。

4. 职业资格证书：本专业学习在学习过程中可通过职业技能鉴定获得“失智老人照护员资格证书”；并可在学习过程中根据国家规定在相应时间段内申请“健康管理师”资格考试获得相应证书。在校期间，学生可以在学习过程中通过职业技能鉴定考试获得“保健按摩师（足部按摩师、反射疗法师、脊柱按摩师）资格证书”。

## 五、对接本科专业及继续深造

### （一）全科医生规培

根据国家卫生计生委等6部门印发《关于印发助理全科医生培训实施意见（试行）的通知》，中医学类专业三年全日制高职（专科）毕业，拟在或已在乡镇卫生院、村卫生室等农村基层医疗机构从事全科医疗工作且尚未取得执业助理医师资格的人员，可以申请参加助理全科医生培训。入培后，按照助理全科医生培训有关要求，在省级卫生计生行政部门认定公布的助理全科医生培训基地接受培训并结业考核合格的，由各省级卫生计生行政部门按照国家有关规定，印发统一制式的《助理全科医生培训合格证书》，证书在全国范围内有效。

### （二）学历提升

1. 统招“专升本”：在普通高等学校专科应届毕业生中通过统考，选择优秀学生升入设置中医学、针灸推拿学专业的普通高等学校本科层次进行深造学习。修完所需学分，毕业时授予普通高等教育本科学历证书，符合条件颁发学位证书，并核发本科就业报到证。招生计划列入当年普通高校招生统招计划，享受与普通本科同等待遇，具体对接“专升本”院校及其计划以当年贵州省教育厅下发为准

2. 成人“专升本”：是指专科毕业后，离开学校后，参加全国统一的成人考试，每年与成人高考同时报名考试（每年10月期间），最后颁发的学历是成人本科学历（有学位）。毕业证盖所学习高校章，证书上显示“成人教育脱产或函授”字样，国家承认，通常认为同等情况下，社会认可度低于普高本科甚至自考本科。

3. 研究生：获得国家承认的高职高专毕业学历后满2年（从毕业后到开始计算）

或2年以上人员，均需在近两年内在省级以上刊物以第一作者发表三篇以上学术论文，且其中至少一篇发表在核心期刊(以北大《中文核心期刊要目总览》收录为准)，按本科毕业生同等学力身份报考，具体条件及其招生院校以当年各研究生院校下发的招生简章为准。



2019年毕节医专首届中医“师带徒”学徒拜师仪式

专业名称：康复治疗技术 专业代码：520601

### 一、培养目标

培养适应我国康复医学事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文精神和职业素养的学子。我们旨在培养理论与实务兼备之康复治疗人才，强调整合在校所学之理论基础、评估能力及治疗手法，以就业为导向，教导学生能独立应用科学方法来评估及治疗各类神经系统、肌肉骨骼系统、心肺系统及儿童发展等疾病之患者。能胜任基层医疗与康复机构的康复治疗或相关岗位，以及人际沟通、团队合作和利用社会康复资源能力的高素质技能型康复治疗技术专门人才。

### 二、主要课程

人体解剖学、人体发育学、运动学基础、基础医学概要、临床医学概要、康复评定技术、物理因子治疗、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复工程技术、中医学概论、中国传统康复技术、疾病康复、儿童康复、社区康复、康复心理学等。

### 三、就业方向

综合医院康复医学科、康复中心、康复医院从事康复治疗师技术工作，也可

---

到疗养院、保健中心、体育医院或运动队医务室、社区卫生服务机构等单位从事康复治疗工作。

#### 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 执业资格及专业技术职称：康复治疗师资格证考试有三个级别，技士（初级）、技师（初级）、主管技师（中级）；报考条件：1. 取得相关专业专科学历，从事本专业技术工作满1年可报考康复治疗士资格考试；2. 取得相应专业专科学历，从事本专业技术工作满3年，可报考康复治疗师资格考试；3. 取得相应专业专科学历，受聘康复治疗师职务满5年，可报名参加康复治疗师中级资格考试。

3. 职业资格证书：本专业学生在校期间可以在学习过程中通过职业技能鉴定考试获得“保健按摩师（足部按摩师、反射疗法师、脊柱按摩师）资格证书”，可通过职业技能鉴定获得“失智老人照护员资格证书”；并可在毕业后，通过学习过程中根据国家规定在相应时间段内申请“健康管理师”资格考试获得相应资格证书。

#### 五、对接本科专业及继续深造

1. 统招“专升本”：在普通高等学校专科应届毕业生中通过统考，选择优秀学生升入“康复治疗学”专业的普通高等学校本科层次进行深造学习。修完所需学分，毕业时授予普通高等教育本科学历证书，符合条件颁发学位证书，并核发本科就业报到证。招生计划列入当年普通高校招生统招计划，享受与普通本科同等待遇，具体对接“专升本”院校及其计划以当年贵州省教育厅下发为准

2. 成人专升本是指专科毕业后，离开学校后，参加全国统一的成人考试，每年与成人高考同时报名考试(每年10月期间)，最后颁发的学历是成人本科学历(有学位)。毕业证盖所学习高校章，证书上显示“成人教育脱产或函授”字样，国家承认，通常认为同等情况下，社会认可度低于普高本科甚至自考本科。

**专业名称：中医养生保健    专业代码：520417**

#### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学

---

文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

## 二、主要课程

人体解剖学、中医基础理论、中医诊断学、基础医学概要、经络与腧穴、中药学、方剂学、健康监测与评估、亚健康学、营养学、临床医学概要、中医临床医学概要、中医养生学、中医传统功法养生学、中医针灸推拿养生学、中医情志养生学、药膳食疗学、运动保健学、中医药文化、内经选读、健康心理学、中医美容学等。

## 三、就业方向

1. 企业：如保健药品、保健食品、保健用品生产与加工企业等。
2. 相关单位：如中医院、康复保健中心、社区医疗机构、社区福利机构等。
3. 养生养老机构：如养生会所、针灸推拿馆、养颜养生馆、药膳馆、疗养院、养老院、健康体检中心等。

## 四、获取证书及职业发展

1. 毕业证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 职业资格证书：本专业学生在校期间可以在学习过程中通过职业技能鉴定考试获得“保健按摩师（足部按摩师、反射治疗师、脊柱按摩师）资格证书”，可通过职业技能鉴定获得“失智老人照护员资格证书”；并可在毕业后，通过学习过程中根据国家规定在相应时间段内申请“健康管理师”资格考试获得相应资格证书。

## 五、对接本科专业及继续深造

1. 统招“专升本”：具体对接专业、院校、招生计划以学生毕业当年贵州省教育厅下发的具体通知为准（附：2021年中医养生保健专业对接的院校是兴义民族师范学院）

2. 毕业后即可参加成人考试、自学考试等继续升入本科相关专业学习继续提升学历。



## 护理系

系训：博厚仁心 至善技精

护理系主要面向各级医疗卫生行业、健康行业企业、养老相关机构、卫生行政管理等单位培养护理、助产和老年保健与管理专业的高技能型人才。

护理系管理护理、助产、老年保健与管理三个专业，系部现有中职、高职两个层次全日制在校生3000余人。历年来中职护士执业资格考试通过率均高出全国平均水平约40个百分点；2017年首届高职护理、助产专业护士执业资格考试通过率达96.14%，2018年高职护理助产专业毕业生护士执业资格考试通过率达97.78%、2019年高职护理助产专业毕业生护士执业资格考试通过率达98.38%。学生在全省全国护理技能大赛中屡创佳绩，2017年1名学生获全国二等奖，创贵州省历史性记录，2018年2名中职学生获省级一等奖，高职获二等奖、三等奖各1名；2019年中职学生获国赛三等奖1名、省赛一等奖2名；高职学生获省赛二等奖2名的好成绩。老年保健与管理专业在2019年参加首届全国老年保健与管理专业技能竞赛时获得三等奖2名、团队三等奖的好成绩。

护理系建有基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、ICU护理实训室等实训室20余间，校内实验实训开出率达100%。护理系在省内外二级及以上综合医院、专科医院，各级别养老机构、健康产业企业等建有校外护理、助产、老年保健与管

---

理实习教学基地60多个，是广州市养老服务人才培养培训基地。

护理专业于2008年被教育部列为“技能型紧缺型人才培养培训工程”重点建设示范基地；是2012年4月在教育部、财政部、人社部批准的国家中等职业教育改革发展示范学校三个重点专业建设项目之一；2016年贵州省开展人才培养质量提升工程以来，护理系先后获得护理开放式实训室、护理优秀教学团队、护理骨干专业、省级职教名师、《基础护理学》精品课程建设、护理与保健重点专业群建设6个项目的立项，目前开放式实训基地、省级职教名师已经通过验收，其他项目正在建设中。目前已培养近26000名护理、助产专业人才、培养50多名老年保健与管理专业人才。

护理系现有专兼职教师65人，其中专任教师46人，省级职教名师1人，市级教学名师4人，市级骨干教师3人。主编、参编国家级规划教材50多本，在各级各类学术期刊上发表论文100多篇；主持或参与国家、省、市级科研项目20余项；多名教师获市级、省级、国家级护理技能大赛辅导教师奖；现已形成一支结构合理、素质优良、专兼结合的优秀教学团队。

**专业名称：护理    专业代码：520201**

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

### 二、主要课程

主要课程有：人体解剖学、生理学、病理学、病原微生物与免疫学、药理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理等。

### 三、就业方向

本专业学生就业方向有：乡镇卫生院、社区卫生服务中心、县级医院、市级医院，同时也可面向各种预防保健机构，如妇幼保健院、疾控中心。主要就业岗位包括：以临床护理为主，兼顾各专科护理需求，能在各级各层次医疗卫生单位从事护理工作，或从事社区卫生服务中心、疾病预防控制中心、紧急医疗救援中心、社区健康宣传教育及其他护理相关岗位的工作。

### 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。在校期间参加普通话培训、考核，可获得贵州省语言文字委员会颁发的普通话等级证书。

2. 执业资格：毕业当年即可参加国家执业护士资格考试，获取护士执业资格证。并可通过技能培训，获得育婴员、老年护理员、失智老人照护员等资格。

3. 专业技术职称：毕业当年取得护士执业资格证书后即获得护理专业从业资格，受

---

聘担任护士职务满2年，可参加职称资格考试获得初级职称（护师）；从事护师工作满6年，可以报名参加中级职称资格考试，获得中级职称（主管护师）；从事主管护师职务满5年，并取得本科学历、在省级刊物上发表2-3篇论文可获得副主任护师资格；从事副主任护师职务工作满5年，在省级刊物发表2篇论文，可取得主任护师资格。

## 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 对接中职专业：中职医学类各专业。

2. 对接本科专业：本专业对接的本科专业有护理专业、助产专业，毕业当年即可参加专升本全国统一考试、成人教育考试、自学考试等继续升入本科相关专业学习。

**专业名称：助产    专业代码：520202**

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握助产与临床护理操作技能，能够在各级各类医疗卫生、妇幼保健和社区卫生服务机构从事助产、临床护理、母婴保健、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

### 二、主要课程

主要课程有：人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理学、遗传与优生、病原微生物与免疫学、药理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学、高级助产学等。

### 三、就业方向

本专业学生毕业后就业主要面向基层医疗单位，如村卫生室、乡镇卫生院、社区卫生服务中心、县、市级医院，同时也可面向预防保健机构，如妇幼保健院、疾控中心等。主要就业岗位包括：各单位的助产岗位、妇幼保健岗位；或内科、外科、妇科、儿科、康复科等临床护理岗位；或从事医疗临床辅助服务、社区卫生服务中心、疾病预防控制中心、紧急医疗救援中心及其他护理相关岗位的工作。

### 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。在校期间参加普通话培训、考核，可获得贵州省语言文字委员会颁发的普通话等级证书。

2. 执业资格：毕业当年即可参加国家执业护士资格考试，获取护士执业资格证。并可通过技能培训，获得育婴员、老年护理员、失智老人照护员等资格。

3. 专业技术职称：毕业当年取得护士执业资格证书后即获得护士从业资格，受聘担任护士职务满2年，可参加职称资格考试获得初级职称（护师）；从事护师工作满6年，可以报名参加中级职称资格考试，获得中级职称（主管护师）；从事主管护师职务满5年，并取得本科学历、在省级刊物上发表2-3篇论文可获得副主任护师资格；从事副主任护师工作满5

---

年，在省级刊物发表2篇论文，可取得主任护师资格。在取得执业护士资格证后，由所在医疗机构申请母婴保健技术考核，各县市卫生局根据申请进行考核，考核合格后还可取得母婴保健技术资格合格证。

### 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 对接中职专业：中职医学类各专业。
2. 对接本科专业：本专业对接的本科专业有护理专业、助产等专业。
3. 继续深造：毕业当年即可参加专升本全国统一考试、成人教育考试、自学考试等继续升入本科相关专业学习。

**专业名称：老年保健与管理**      **专业代码：520803**

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，能够从事老年人身心康复保健服务、老年人能力评估、养老机构管理、老年用品营销等工作的技术技能型人才。

### 二、主要课程

主要课程有：管理学基础、基础医学概论、老年护理学、药理学（老年用药）、老年营养与膳食保健、健康管理学、社区卫生服务管理、康复护理技术、老年健康照护技术、中医养生康复技术、养老机构运营与管理、老年人活动组织与策划、社会工作实务、社会工作综合能力等。

### 三、就业方向

本专业毕业生可到各级各类养老机构（如养老院、托老机构、老年社区服务中心、离退休干部休养所、疗养院）、康复中心、社会福利机构、老年社团组织、老年大学以及民政等部门就业；从事老年人日常照护、疾病护理、健康管理、老年人活动组织与策划及其他老年人健康服务与管理工作；或到与老年人相关的行业、企业，如老年产品研发、生产单位，老年产品销售机构等从事老年产品研究、生产、营销等工作。我校与广州、南京等地多家国内知名养老机构，如广州市老人院、广州市友好老年公寓、南京朗诗常青藤等多家养老机构达成实习协议，学生在相应机构实习或顶岗实习，掌握养老机构管理、老年人生活照护、疾病照护、健康管理、保健康复、老年服务用品推介等专业知识。学生实习结束，考核合格，可优先推荐到相应机构工作。

### 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。在学校参加普通话培训、考核，可获得贵州省语言文字委员会颁发的普通话等级证书。
2. 执业资格及专业技术职称：本专业学习在学习过程中可通过职业技能鉴定获得老

---

年护理员、失智老人照护员资格证书；并可在学习过程中根据国家规定在相应时间段内申请健康管理师资格考试获得相应证书；毕业以后从事相关工作满2年，可申请参加国家社会工作者（初级）考试，获得相应资格后，继续在行业工作一定年限可继续报考更高级别技术资格。

## 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 对接的中职专业不限。

2. 对接的本科专业：根据国家相关政策法规及当年专升本目录，可以对接的本科专业有健康促进类、公共卫生管理等专业，及现在拟开设的养老服务专业。

3. 继续深造：毕业后即可参加专升本全国统一考试、成人教育考试、自学考试等继续升入本科相关专业学习。

**专业名称：婴幼儿托育服务与管理 专业代码：520802**

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展、具有一定的科学文化知识、良好的人文素养、优秀的职业道德、丰富的创新意识、精益求精的工匠精神、较强的专业能力和终身学习的能力、掌握婴幼儿解剖生理、婴幼儿健康保健、健康管理和托育服务的基本知识、能够从事婴幼儿教育和保育、家庭教育指导、婴幼儿早教训练等工作的高素质技能型人才。

### 二、主要课程

核心课程主要有：婴幼儿人体解剖生理、婴幼儿疾病预防与护理、健康管理学、婴幼儿早期教育活动设计与指导、儿童急救、蒙台梭利教学法、0-3岁婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与喂养、幼儿行为发展与研究、婴幼儿心理发展与评价。

### 三、就业方向

本专业学生毕业后就业主要面向各级别婴幼儿保健机构、托育服务机构、婴幼儿健康管理机构、幼儿教育机构、早教服务机构等。主要就业岗位包括：幼儿教师、保育员、育婴员、幼儿照护师、幼儿感觉统合训练师、儿童阅读指导师、家庭教育指导师等健康服务与管理岗位。

### 四、获取证书或职业发展

1. 学历证书 通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。在学校参加普通话培训、考核，可获得贵州省语言文字委员会颁发的普通话等级证书。

2. 专业技术职称（执业资格） 本专业在学习过程中可通过职业技能鉴定获得教育部1+X幼儿照护职业技能等级证书、育婴员资格证书；并可在学习过程中根据国家规定在相应时间段内申请健康管理师资格考试获得相应证书。

### 五、对接中职、本科考试及继续深造

1. 对接中职 对接的中职专业不限。

2. 毕业后即可参加专升本全国统一考试、成人教育考试、自学考试等继续升入本科相关专业学习。

---

# 药学系

系训：静笃 务本 谨信 敏行

毕节医学高等专科学校药学系由原基础医学系药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中医中药系的中药学、中药生产与加工共5个专业于2019年2月组合建成，内设办公室、教务科、团总支3个机构，建有党支部。现有药物化学与分析、中药、药剂、药品营销与管理、化学、实训等6个教研室；有药物化学、药剂、药物分析、中药鉴定、中药栽培、中药材加工、化学等30多个实训室，设施齐全，配备有高效液相色谱仪、压片机、中药提取罐等先进设备。

本系师资力量雄厚，专业、学历、职称及年龄结构合理，现有教职工44人。专任教师37人，其中副高及以上职称教师6人，研究生学历教师12人，在读硕士2人、博士1人，“双师型”教师20人，获市政府授予“毕节市教学名师”称号1人、市教育局授予“优秀教师”称号1人，校级“教学名师”1人。药学系教师在国家级刊物上发表学术论文50余篇，省级学术论文30余篇；主编或参编国家级规划教材近40部。近年来，我系教师作为课题组长承担国家级项目1项，省级课题2项，市级课题8，校级课题1项；参与国家、省、市级研究课题20余项。

本系每年承担药物化学、药物分析、药剂学、药物制剂技术、中药制剂技术、天然药理学、中药炮制技术、药用植物学、中药鉴定技术、中药材加工学、药用植物栽培技术、药事管理与法规、药品质量管理、中药市场营销、无机化学、有机化学、分析化学等课程的教学任务。

药学系现有药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中药生产与加工等5个专业，在校生1300余人，预计未来5年内将达1800余人。药学类专业学生毕业后就业面向广，就业质量高，近3年来应届毕业生年平均就业率达94%。

专业名称：药学 专业代码：520301

## 一、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等工作的高素质技术技能人才。

## 二、主要课程

无机化学、有机化学、分析化学、天然药理学、天然药物化学、药物化学、药剂学、药物分析、药理学、药事管理与法规、药品市场营销、医药商品学、药品质量管理、临床医学概论、临床药物治疗学、药品储存与养护、新药研究与申报等课程。

## 三、职业面向

表1 药学专业职业面向

对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
卫生（84）	药师（2-05-06-01） 制药工程技术人员（2-02-32-00） 医药商品购销员（4-01-05-02）	药剂师 药品生产 药品质量检验、控制、管理 医药商品购销 药品调剂 用药咨询 临床用药指导 药库管理 新药研发

#### 四、获取证书及职业发展

##### 1. 学历证书

通过3年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。在校期间参加职业技能鉴定考核，可获得人社部颁发的医药商品购销员、西药药剂员、药物制剂工和药物检验工资格证书；毕业后获得药学专业大学专科毕业证书。

##### 2. 执业资格

取得药学专业大学专科学历，从事本专业工作满5年即可参加全国执业药师资格考试。

##### 3. 专业技术职称

药学专业技术职称分3级，即初级（药士、药师）、中级（主管药师）和高级（副主任药师、主任药师）。取得药学专业大学专科学历，从事本专业技术工作满1年，可参加药士资格考试；取得药学专业大学专科学历，从事本专业技术工作满3年，可参加药师资格考试；取得药学专业大学专科学历，受聘担任药师职务满6年，可参加主管药师资格考试；具有药学专业大学专科学历，取得主管药师资格后，从事本专业工作满7年，可申报副主任药师资格。

#### 五、继续专业学习深造

1. 对接中职：不限专业。

2. 应届毕业生可参加相关专业的专升本全国统一考试，升入本科院校相应专业学习。

3. 毕业生可报名参加相关专业专升本成人高考，升入本科院校相应专业学习。

**专业名称：中药学    专业代码：520401**

#### 一、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药制药人员、检验人员等职业群，能够从事中药材生产、中药鉴定、中药调剂、中药饮片生产、中药制剂生产、中药购销、中药养护、中药学服务、中药质量控制等工作的高素质技术技能人才。

## 二、主要课程

中医基础理论、中药学、方剂学、药用植物学、药用植物栽培、无机化学、有机化学、中药药理学、中药化学、药理学基础、中药鉴定、中药炮制、中药制剂、中药商品学、药事管理；中药种植基地（GAP）、中药厂（GMP）、中药房见习或实习。

## 三、职业面向

表2 中药学专业职业面向

对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
农业（01）	药学技术人员（2-05-06）	中药材生产
医药制造业（27）	中药材种植（5-01-02-05）	中药调剂
批发业（51）	采购人员（4-01-01）	中药购销
零售业（52）	销售人员（4-01-02）	药学咨询与服务
仓储业（59）	中药饮片加工人员（6-12-02）	中药制药
专业技术服务业（74）	其他医药制造人员（6-12-99）	中药质检

## 四、获取证书及职业发展

### 1. 学历证书

通过3年学习，按教学计划学完全部课程，经考试成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

### 2. 执业资格及专业技术职称

本专业学生毕业后可参加中药师资格考试：（1）参加省级从业中药师资格考试，取得从业资格；（2）参加国家执业中药师资格考试，取得执业资格。

### 3. 专业技术职称

取得中药学专业大专学历，毕业后从事本专业工作满 5 年即可参加全国执业中药师资格考试。

## 五、对接本科专业及继续深造

1. 对接中职：不限专业。

2. 对接本科：中药学、药学、药物制剂等专业。

3. 毕业后即可参加专升本全国统一考试、成人考试、自学考试等继续升入本科相关专业学习。

**专业名称：药品质量与安全 专业代码：490206**

## 一、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向药品制造业、药品流通业的药物检验员、化学检验员、药师等职业群，能够从事药品质量检验、药品质量管理等工作的高素质技术技能人才。

## 二、主要课程

有机化学、无机化学、分析化学、药物化学、药剂学、天然药物化学、天然药物学、药理学、临床医学概论、药事管理与法规、中药鉴定技术、药物制剂技术、药物分析、药品生产质量管理、药品生物检定技术、药品储存与养护技术、药学服务、药品市场营销等课程。

## 三、职业面向

表3 药品质量与安全专业职业面向

对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
医药制造业（27） 批发业（51） 零售业（52）	药物检验员（4-08-05-04） 化学检验员（6-31-03-01） 药师（2-05-06-01）	药品质量检验 药品质量管理 药品生产质量监控 药品购销 药库管理 新药研发助理

## 四、获取证书及职业发展

### 1. 学历证书

通过3年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

### 2. 执业资格

取得药学专业大学专科学历，从事本专业工作满5年即可参加全国执业药师资格考试。

### 3. 专业技术职称

药学专业技术职称分三级，即初级（药士、药师）、中级（主管药师）和高级（副主任药师、主任药师）。取得药学专业大学专科学历，从事本专业技术工作满1年，可参加药士资格考试；取得药学专业大学专科学历，从事本专业技术工作满3年，可参加药师资格考试；取得药学专业大学专科学历，受聘担任药师职务满6年，可参加主管药师资格考试；具有药学专业大学专科学历，取得主管药师资格后，从事本专业工作满7年，可申报副主任药师资格。

## 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 对接中职：不限专业。

2. 应届毕业生可参加相关专业的专升本全国统一考试，升入本科院校相应专业学习。

3. 成人高考。

**专业名称：药品经营与管理 专业代码：490208**

## 一、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品经营与管理的专业知识和技术技能，面向医药生产、经营及管理企事业单位的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群，能够从事医药商品购销、

储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营管理等工作的高素质技术技能型人才。

## 二、主要课程

实用药物商品知识、药事管理与法规、药物制剂技术、中药与中药调剂、药品经营企业管理、药品市场营销、实用药品GSP认证技术、电子商务技术。

## 三、职业面向

表4 药品经营与管理专业职业面向

对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
医药及医疗 器械批发（515） 医药及医疗 器械专门零售（525）	药师（2-05-06-01） 电子商务师（4-01-02-02） 医药商品购销员（4-01-05-02） 仓储管理员（4-02-06-01）	药品营销 药品采购 药品储运 行政管理 药店经营 电子商务 药品经营质量管理

## 四、证书要求

### 1. 学历证书

通过3年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校药品经营与管理专业专科毕业证书。

### 2. 技能等级证书

本专业学生在校期间可获得人社部颁发的相关技能工种高级等级证书（健康管理师）。

### 3. 职业资格证书

取得药品经营与管理专业大专学历，从事本专业工作满5年即可参加全国执业药师资格考试。

## 五、对接中职、本科及继续深造

1. 对接中职：不限专业。

2. 应届毕业生可参加相关专业的专升本全国统一考试，升入本科院校相应专业学习。

3. 成人高考。

**专业名称：中药生产与加工 专业代码：520414**

## 一、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中药生产与加工专业知识和技术技能，面向医药制造行业的中药材种植员、中药炮制工等职业群，能够从事中药材种植、采收、产地加工、炮制等工作的高素质技术技能人才。

## 二、主要课程

中药炮制学、中药材加工学、药用植物学、药用植物栽培技术、中药鉴定学、中药养护学、中药生物技术、中药药理学、中药化学、中医基础理论、中药学、方剂与中成药、生理学、无机化学、有机化学、医药应用统计、病原微生物学、药事管理及法规、分析化学等。

### 三、职业面向

表5 中药生产与加工专业职业面向

对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
医药制造业（27）	中药材种植员（5-01-02-05）中药炮制工（6-12-02-00）	中药材种植 中药材采收 中药材产地加工 中药炮制

### 四、获取证书及职业发展

#### 1. 学历证书

通过3年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

#### 2. 职业资格证书

取得中药学专业大专学历，毕业后从事本专业工作满 6 年即可参加全国执业中药师资格考试。

### 五、对接本科专业及继续深造

毕业后即可参加专升本全国统一考试、成人考试、自学考试等继续升入本科中药学、药学、药物制剂等相关专业学习。

# 医学技术系

## 系训：笃学慎思 博能强技

毕节医学高等专科学校医学技术系创建于2015年9月，系是我校的骨干系部之一，我系秉承“笃学慎思 博能强技”的办学理念，结合系部特点创新建立“产教融合、工学一体”的办学模式，为我校办学模式创新、拓展探索出了一条坚实的道路。我系师资力量雄厚，教学设施齐全，治学严谨，教学质量稳定，自办学以来为我区及周边地区培养出一大批专业骨干力量及医疗管理人才。

**专业开办情况：**我系目前开办有医学检验技术专业、医学影像技术专业、眼视光专业、口腔医学技术专业、医疗设备维护与管理专业等5个专业，在校生1400余人。我系于1987年开始于毕节医学高等专科学校前身“毕节市卫生学校”创建“医学检验”专业，至今有29年办学历史。2008年夏，我系开办“医学影像技术专业”至今。2014年我系“医学影像技术专业”成为我校全国示范性中等职业学校重点建设专业，并顺利通过国家认定。2015年我系开始申报眼视光技术、医疗设备维护与管理专业，并得到省教育厅许可，从2016年9月开始招生。

---

**人才培养模式：**我系始终贯彻“产教融合，以就业为导向”的办学方针，在“厂中校，校中厂”的办学模式下，秉承“工学结合，校企合作”的办学理念，以市场为导向，服务交通和区域经济建设，紧紧围绕高职人才培养的目标和国家示范性院校建设的要求，培养管理、建设和服务的高素质技能人才的目标，不断完善人才培养模式，大力推进“理-实”一体化教学改革，加强课程建设和师资建设。为培养学生具备扎实的专业技能和良好的职业道德素质创造良好的条件。

**专业教学团队：**该系拥有一支政治素养高、专业素质强、治学严谨、团结务实、注重实效，具有开拓创新意识的专兼教师队伍。其中专职教师30名，副高级职称3名，中级职称13名，外聘行业专家、兼职教师20余名。我系一贯重视师资队伍建设，通过进修、培训、考察、临床实践锻炼等多种形式提高教师的职业教育能力和业务水平，采用引进和培养相结合的办法逐步提高“双师型”教师的比例，进一步完善学院教师提高学历、技能进修等规范和制度。

**实验实训条件：**为加强学生的动手能力，让学生能在真实工作环境下工作，现建有医学检验技术实训室、医学影像技术实训室、眼视光实训室、医疗设备维护与管理实训室35间。在实训基地管理理念和管理制度上，我系取得了很大成绩，积累了很多宝贵经验。不断创新与企业、行业的合作方式，通过校内生产性实习，校外的顶岗实习，提高了学生的实践技能，提升了毕业生的就业竞争力。

**校企合作：**我系目前已于国内30多家知名企业及医疗机构开展深度校企合作及校外实训基地建设，共建校外实训基地40余家。医学检验技术专业现与广州金域医学检验中心有限公司、北京精准基因开展校企合作。医学影像技术专业与凯泰呵护健康产业有限公司、深圳审图医疗设备有限公司开展校企合作。眼视光技术专业与华夏眼科医院集团、爱尔眼科集团、阿玛施眼科集团、视界之窗眼镜连锁公司、毕节市第一人民医院眼科、深圳爱视集团开展校企合作。于2020年与华夏眼科集团联合创建华夏眼科学院。医疗器械维护与管理专业与天津医学高等专科学校、贵州达康医疗设备管理服务服务有限公司、凯泰呵护健康产业有限公司等企业开展校企合作。

**专业名称：眼视光技术      专业代码：520901**

**合作单位：**华夏眼科集团、爱尔眼科集团、阿玛施眼科集团、视界之窗眼镜连锁公司、毕节市第一人民医院眼科、深圳爱视集团

### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向眼镜零售行业，卫生行业和社会工作行业的眼镜验光员等职业群，能够从事初级眼保健、眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理、接触镜验配、眼镜产品加工整形与质量检测、眼视光仪器设备维护保养、眼镜销售、低视力验配与康复指导等工作的高素质技术技能人才。

### 二、主要课程

1. 专业课程：验光技术、眼镜定配技术、临床眼科学、眼视光特检技术、角膜接触镜技术、斜视弱和双眼视处理技术、低视力助视技术、初级眼保健、眼镜店管理、眼镜美学、眼镜营销务实等课程。

2. 基础课程：解剖生理学、眼应用光学基础、视光学基础、眼科学基础、眼镜材料技术、眼视光常用仪器设备、基础医学概论、临床医学概要、急救医学、医药市场营销、文献检索、医院医疗设备管理实务等课程。

### 三、就业方向

1. 初始岗位：眼镜生产、加工、营销企业从事眼镜设计、加工、生产、检验、营销、科研工作等。眼镜营销企业及视光中心从事验光配镜、营销、销售咨询、营销培训等工作。

2. 相近岗位：眼镜营销企业及视光中心从事验光、配镜、营销、销售咨询、营销培训等工作。

3. 发展岗位：医疗机构及视光中心从事眼科临床特殊检查技术、视觉训练技术；基础眼保健领域从事眼保健宣传、视觉矫正与康复工作。

### 四、获取证书及职业发展

1. 学历证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 技能等级证书：在读期间可参与人社部组织的相关职业技能鉴定并获取中级验光员职业技能证书。

3. 职业资格证书：眼镜验光员、眼镜定配工初、中、高级及技师证书。

### 五、对接中职和本科专业及继续深造

1. 中职升高职（大专）对接专业为：不限专业。

2. 毕业后可通过专升本全国统一考试、成人高考、自学等方式升入本科院校眼视光学等相关专业学习。

**专业名称：医学检验技术    专业代码：620401**

合作单位有：贵州金域医学检验中心有限公司、北京精准基因等

本专业创建于1987年，拥有一支学历、职称、年龄、知识结构合理，富有创新能力、团结奋进的教学科研队伍。实验室拥有各类先进检验设备，有60多家二级以上医院作为教学实训基地，毕业生业务素质和工作能力得到用人单位的公认和认可。

#### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力掌握本专知识和技术技能。面向卫生行业的临床检验技士、输血技士、病理技士等职业群，能够从事临床医学检验、输(采供)血、病理技术等工作的高素质技术技能人才。

#### 二、主要课程

1. 专业课程：临床检验基础、免疫学检验、血液学检验、微生物学检验、生物化学检验、寄生虫学检验、临床实验室管理、输血学检验。

2. 基础课程：药理学、病理学、微生物免疫学、生物化学、生理学、解剖学与组织胚胎学、医用生物学、分析化学、有机化学、无机化学、医学统计学、疾病概要。

#### 三、就业方向

1. 初始岗位：各级各类医院检验科、输血科、独立实验室；

2. 相近岗位：疾病控制中心、血站、海关检疫、环境保护等国家机构公务员；

3. 发展岗位：可从事商品检验、试剂生产、医疗设备维修、试剂及医疗设备营销等工作。

#### 四、获取证书及职业发展

1. 证书：通过三年学习，按教学计划修完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

---

2. 执业资格及专业技术职称：本专业毕业1年以后，可参加临床医学检验技术士、输血上岗证考试；受聘担任临床医学检验技士职务满3年可参加临床医学检验技术师考试；受聘担任临床医学检验技师职务满6年可参加中级资格考试。

#### 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 对接中职：不限专业。
2. 毕业后即可参加专升本全国统一考试、成人考试、自学考试等继续升入本科医学检验技术等相关专业学习。

**专业名称：医学影像技术 专业代码：320502**

合作企业：凯泰呵护健康产业有限公司、深圳图医疗设备有限公司等

#### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力掌握本专知识和技术技能。面向卫生行业的影像技师等职业群，能够从事临床CT、DR、MRI、超声、核医学和介入诊疗等技术工作的高素质技术技能人才。

#### 二、主要课程

1. 专业课程：临床医学概要、放射物理与防护、医学影像设备学、医学影像检查技术学、影像解剖学、超声诊断学、影像诊断学、断层解剖学、放射治疗技术、介入放射学基础、医学影像成像原理。
2. 基础课程：系统解剖学、病理学、生理学、药理学、影像电子学基础、影像物理学、计算机应用基础、大学英语、大学语文、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想邓小平三个代表重要思想概论、医学伦理学、医学遗传学。

#### 三、就业方向

1. 初始岗位：各级各类医院x线摄影技术、CT扫描检查技术、MRI扫描检查技术、DSA操作技术、介入放射技术、放疗操作技术、放射性核素显像操作技术等工作。
2. 相近岗位：泌尿外科、骨科、口腔、计划生育等与影像技术相关的职业岗位，机场安检、海关检查、影像设备研制及营销等企业工作，在各级医疗机构的指导下开展医学影像服务、宣传、教育等。
3. 发展岗位：从事医学教育、医学研究、医学法律和卫生事业管理方面的工作。

#### 四、获取毕业证书及职业发展

1. 学历证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。
2. 资格证书获取：毕业一年可以参加放射医学技术士资格考试。
3. 执业技术证书：取得卫生类大专学历，从事医(技)师工作满3年，可以参加相应技术专业初级（技师）考试；从事医(技)师工作满6年，相应技术专业中级资格考试。

#### 五、对接中职、本科专业及继续深造

1. 对接中职：不限专业
2. 毕业后即可参加专升本全国统一考试、成人考试、自学考试等继续升入本科医学影像技术等相关专业学习。

---

**专业名称：医疗器械维护与管理 专业代码：490213**

合作单位：天津医学高等专科学校、凯泰呵护健康产业有限公司等企业

### **一、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医疗仪器设备及器械制造行业的医学设备管理工程技术人员、医疗器械装配工等职业群，能够从事医疗器械产品质量检验、医疗器械生产质量管理、医疗器械注册、医疗器械维护等工作的高素质技术技能。

### **二、主要课程**

1. 基础课程：机械制图、解剖生理学、生物高分子材料学、高等数学、大学英语、大学计算机基础、马列等；

2. 专业课程：医疗器械概论、印制电路板设计与制作、医用测量仪器原理与维护、医疗器械营销实务、医用治疗仪器原理与维护、医用超声仪器原理与维护、X线机安装与维修、CT应用与维护、医用诊断仪器原理与维护等课程

### **三、就业方向**

本专业毕业生主要面向各医疗器械企业及医疗机构，从事医疗设备的操作保养、管理和维修工作，特别是人体生命直接相关的人体机能辅助装置和监护装置设备，如呼吸机、人工心肺机、血液透析仪及患者监护设备等，确保仪器设备在临床使用中的安全性和有效性。也可在中外医疗器械企事业单位中承担产品的开发、制造、营销和管理等工作，在各中外医疗器械和康复器械企业从事医疗器械和假肢矫形等康复器械的研制、新产品的开发设计和经营管理；各级医疗卫生系统内从事医院临床设备的应用、管理和维护；政府各级医疗器械监督管理部门从事医疗器械的技术管理、质量监督；各医疗器械检测中心从事产品检测等。

1. 初始就业岗位：医械产品设计、制造、营销、安装、维护、检测与质量管理。

2. 相近就业岗位：医械产品开发、生产管理、注册、风险管理。

3. 发展就业岗位：医械产品销售与技术支持、医用器材采购。

### **四、获取证书及职业发展**

1. 学历证书：通过三年学习，按教学计划学完全部课程，经考核成绩合格，颁发毕节医学高等专科学校专科毕业证书。

2. 技能等级证书：通过考试获得医疗器械装配工、义肢装配工等证书。

3. 职业证书：毕业后可通过相关考试获取医疗器械检验工预备技师。就业后满一年可通过考评晋升为相应的助理工程师，满六年可通过考评晋升为工程师，满十一年可通过考评晋升为高级工程师。

### **五、对接中职和本专业及继续深造**

1. 对接中职专业：不限专业

2. 通过专升本普通高考或成人高考，升入本科院校相关专业学习。